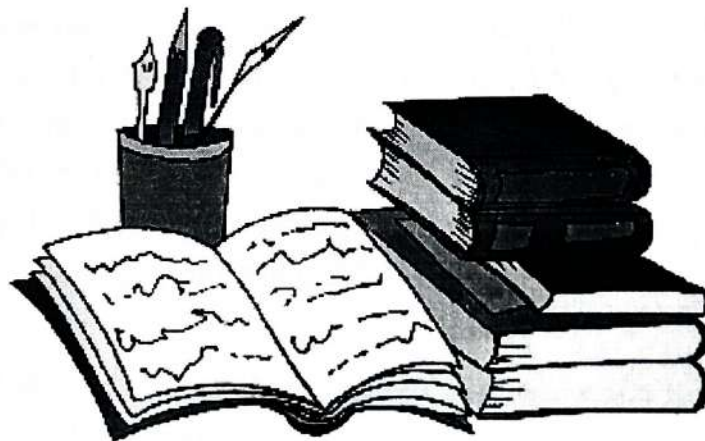


PHÒNG GD&ĐT THỊ XÃ NGÃ NĂM
TRƯỜNG MẦM NON LONG BÌNH

**KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG MẦM NON LONG BÌNH
GIAI ĐOẠN 2021-2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**



Tháng 1, năm 2021

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG MẦM NON LONG BÌNH
GIAI ĐOẠN 2021 - 2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

Trường Mầm non Long Bình được thành lập theo quyết định số 224/QĐ-CTUBND ngày 16 tháng 3 năm 2011 của Chủ tịch UBND huyện Ngã Năm nay là thị xã Ngã Năm. Trường tọa lạc tại ấp Tân Bình, xã Long Bình, thị xã Ngã Năm, tỉnh Sóc Trăng;

Sau hơn 14 năm hoạt động, với sự quan tâm chỉ đạo của UBND thị xã, Phòng GD&ĐT, với sự nỗ lực phấn đấu của tập thể CBQL, GV, NV hằng năm trường đã không ngừng phát triển về số lượng và chất lượng. Trường đã tập trung làm tốt công tác tham mưu với cấp có thẩm quyền xây dựng, sửa chữa CSVC ngày càng khang trang hơn; quan tâm bồi dưỡng đội ngũ nhằm nâng cao trình độ chuyên môn và nâng cao chất lượng CSGD làm tốt công tác phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi và công tác huy động cũng như duy trì sĩ số; coi trọng việc tổ chức học 2 buổi/ngày ở tất cả các khối lớp và tổ chức vận động cho trẻ ăn bán trú tại điểm chính nhằm giúp trẻ phát triển toàn diện; thường xuyên làm tốt công tác tự kiểm tra nhằm theo dõi các công việc đã làm được hoặc chưa làm được để có kế hoạch điều chỉnh, bổ sung kịp thời; việc xây dựng khối đoàn kết trong nhà trường cũng được xem trọng thể hiện qua việc luôn thực hiện tốt Quy chế dân chủ;

Năm 2019 được đã được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 theo Quyết định số 3598/QĐ-UBND ngày 16 tháng 02 năm 2019 của Chủ tịch UBND tỉnh Sóc Trăng. Năm 2019 trường được cấp giấy chứng nhận trường đạt kiểm định lượng giáo dục cấp độ 2 theo Quyết định số 2123/QĐ-SGD&ĐT, ngày 17 tháng 10 năm 2019 của Giám đốc Sở GD&ĐT tỉnh Sóc Trăng;

Trường được xây dựng với tổng diện tích là 5.817,84 m². Trong đó, diện tích bình quân mỗi trẻ là 23,8m², sân chơi là 1077,8 m². Trường có 21 phòng kiên cố (09 phòng học, 03 phòng chức năng, 03 khối phòng phụ trợ, 06 khối phòng hành chính quản trị) đáp ứng cho công tác quản lý và CSGD trẻ mầm non;

Trường có tổng số đội ngũ CBQL, GV, NV là 27 người. Năm học 2020 - 2021 có 256 trẻ/10 lớp. Tập thể luôn nỗ lực phấn đấu, tự học, tự rèn nâng cao trình

độ chuyên môn đáp ứng kịp thời yêu cầu phát triển và đổi mới của GDMN. Trình độ của đội ngũ được nâng dần theo từng năm, tính đến nay nhà trường có trình độ giáo viên đạt chuẩn 18/18 giáo viên tỷ lệ 100%, trong đó đội ngũ giáo viên có trình độ trên chuẩn 17/18 giáo viên tỷ lệ 94.4%. Ngoài ra, Trường có Chi bộ độc lập với 23 đảng viên. Chi bộ liên tục đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên năm 2023 đạt hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và giữ vai trò hạt nhân lãnh đạo các hoạt động của nhà trường. Các tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên, BĐDCMT hoạt động tích cực, góp phần giúp nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao theo từng năm học;

Trong những năm qua, nhà trường đã khẳng định và giữ vững được uy tín, chất lượng so với các trường trong thị xã và trong tỉnh; đã xây dựng được đội ngũ giáo viên đồng đều về chuyên môn, nghiệp vụ. Hằng năm, trường đều có giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, thị xã và các phong trào do ngành tổ chức đều đạt được thành tích khá cao;

Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo ngành, cấp uỷ đảng, chính quyền địa phương, sự phối hợp chặt chẽ của BĐDCMT cùng sự nỗ lực phấn đấu không ngừng của tập thể, Trường Mầm non Long Bình đặt mục tiêu phát triển trong năm 2024 sẽ đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3, đạt chuẩn Quốc gia Mức độ 2 theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ GDĐT Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

Những đặc điểm chính của Trường:

Cơ cấu tổ chức nhà trường: Trường có tổng số đội ngũ CB, GV, NV là 27 người (01 Hiệu trưởng, 02 Phó hiệu trưởng, 18 giáo viên và 06 nhân viên) với 256 trẻ/10 lớp (01 lớp 25-36 tháng, 02 lớp mầm trẻ 3-4 tuổi, 04 lớp chồi trẻ 4-5 tuổi, 03 lớp lá trẻ 5-6 tuổi). Đội ngũ CB, GV, NV có tư cách đạo đức tốt, phẩm chất chính trị vững vàng, nhiệt tình, có trách nhiệm, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, năng động, sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động ND, CS, GD trẻ. Trình độ chuyên môn của đội ngũ CB, GV nhà trường đạt trên chuẩn 95,2%. Các tổ chức trong trường gồm: Chi bộ Đảng, Công đoàn trường, Đoàn thanh niên, 03 tổ Chuyên môn, 01 tổ Văn phòng; Hội đồng thi đua khen thưởng; Hội đồng trường; Hội khuyến học; Ban thanh tra nhân dân; Y tế trường học; Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Các tổ chức Đảng, đoàn thể:

Chi bộ Đảng gồm: 23 đ/c (23 đảng viên chính thức, 0 dự bị); Chi bộ Đảng liên tục được công nhận hoàn thành tốt nhiệm vụ hằng năm.

Đoàn thể: Công đoàn trường (27 đoàn viên), Đoàn thanh niên (11 đoàn thanh niên) liên tục hoàn thành tốt nhiệm vụ; 100% nữ đoàn viên đạt danh hiệu "Giỏi việc trường, đảm việc nhà". Với chức năng, nhiệm vụ là Trường Mầm non thực hiện Điều lệ Trường Mầm non của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Trong những

năm qua tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường Mầm non Long Bình đã hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao liên tục nhiều năm liền.

Về cơ sở vật chất của nhà trường:

Diện tích khuôn viên so với chuẩn quy định đạt 23,8m²/trẻ, trường có cảnh quang thoáng mát, môi trường sư phạm xanh, sạch, đẹp, an toàn.

Trường có 10 phòng học, ở mỗi phòng học được trang bị khá đầy đủ đồ dùng tối thiểu theo quy định, trang trí lớp học phong phú đảm bảo đầy đủ các góc theo đúng quy định. Bàn ghế trong các phòng học đầy đủ. Sắp xếp ngăn nắp, gọn gàng theo quy định. Số bàn ghế đúng quy cách đạt 100%.

Trong quá trình xây dựng và phát triển, nhà trường luôn nhận được sự quan tâm sâu sát của Đảng, Chính quyền các cấp, sự chỉ đạo sát sao của Phòng Giáo dục & Đào tạo, đặc biệt là sự hỗ trợ về vật chất và tinh thần của các bậc cha mẹ trẻ, các mạnh thường quân đã tạo điều kiện cho nhà trường từng bước hoàn thiện tốt về các mặt giáo dục, đóng góp một phần không nhỏ cho sự nghiệp Giáo dục của Thị xã Ngã Năm nói chung và xã Long Bình nói riêng. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ngày càng được chú trọng và chất lượng giáo dục ngày càng được nâng cao.

PHẦN 1

CƠ SỞ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN

I. Cơ sở pháp lý

- Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019;
- Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;
- Thông tư 52/TT-BGDĐT 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Điều lệ trường mầm non;
- Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT 23 tháng 3 năm 2015, Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Danh mục Đồ dùng - Đồ chơi - Thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho Giáo dục mầm non;
- Thông tư 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16 tháng 3 năm 2015 Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập;
- Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN ban hành kèm theo thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009;
- Nghị định 151/2017/NĐ-CP ngày 26/12/2017 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của luật quản lý, sử dụng tài sản công;

- Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục;

- Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

- Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non;

- Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;

- Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của các cơ sở giáo dục công lập;

- Nghị định 115/2020/NĐ-CP ngày 25/9/2020 của Chính Phủ về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức;

- Kế hoạch số 13/KH-PGDĐT ngày 7 tháng 01 năm 2021 của Phòng GD và ĐT thị xã Ngã Năm về việc xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia giai đoạn 2021 - 2025;

- Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Long Bình lần thứ VI, nhiệm kỳ 2020 - 2025;

II. CƠ SỞ THỰC TIỄN

1. Phân tích bối cảnh và thực trạng của nhà trường

1.1. Khái quát tình hình kinh tế-xã hội của xã Long Bình

- Năm học 2020-2021 trường có 10 nhóm, lớp được chia theo độ tuổi; thực hiện nhiệm vụ chăm sóc- nuôi dưỡng- giáo dục trẻ từ 24 tháng tuổi đến 72 tháng tuổi.

- Cơ sở vật chất của nhà trường hàng năm được tu sửa, bổ sung khang trang, sạch, đẹp, đảm bảo cho công tác chăm sóc, giáo dục, nuôi dưỡng trẻ. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn theo Điều lệ trường mầm non, nhiệt tình trong công tác, có năng lực và có nhiều kinh nghiệm trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ.

1.1.1. Sự quan tâm của chính quyền địa phương trong việc thực hiện chương trình mục tiêu Quốc gia về công tác giáo dục

- Cấp ủy đảng, Chính quyền địa phương luôn quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát đến bậc học mầm non trong việc thực hiện chương trình mục tiêu Quốc gia về công tác giáo dục.

- Các Ban ngành, đoàn thể phối hợp với nhà trường tốt trong công tác tuyên truyền vận động trẻ ra lớp và thực hiện tốt công tác xã hội hóa để tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

1.1.2. Sự quan tâm của cha mẹ trẻ trong việc nâng cao chất lượng giáo dục

- Cha mẹ trẻ nhiệt tình tham gia các hoạt động giáo dục nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, hỗ trợ nguyên vật liệu trang trí môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học... tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tổ chức các hoạt động cho trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường, lớp phối hợp thường xuyên, hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học như: Tổ chức các lễ hội, hoạt động ngoại khóa, các hoạt động chăm sóc giáo dục cho trẻ, huy động các nguồn lực để giúp nhà trường nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, hỗ trợ khen thưởng cho trẻ; phối hợp với nhà trường tổ chức hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ trẻ.

1.2. Thực trạng của nhà trường

1.2.1. Quy mô nhóm/lớp, số lượng trẻ

- Toàn trường có 256 trẻ được chia 10 nhóm/lớp. Số trẻ trong các nhóm trẻ và lớp mẫu giáo được phân chia theo độ tuổi, số trẻ trong mỗi lớp đảm bảo theo qui định.

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và phân công nhiệm vụ cho CB, GV, NV điều tra trẻ từ 0-5 tuổi; vận động cha mẹ trẻ đưa trẻ trong độ tuổi ra lớp, đặc biệt huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt trên 97,8%.

- Số liệu về trẻ; nhóm trẻ, lớp mẫu giáo năm học 2020-2021 như sau:

Nội dung số liệu	Số lượng
a) Số nhóm trẻ, lớp mẫu giáo	10
- Nhóm trẻ từ 3 đến 12 tháng tuổi	0
- Nhóm trẻ từ 13 đến 24 tháng tuổi	0
- Nhóm trẻ từ 25 đến 36 tháng tuổi	1
- Lớp mẫu giáo 3 - 4 tuổi	2
- Lớp mẫu giáo 4 - 5 tuổi	4
- Lớp mẫu giáo 5 - 6 tuổi	3
b) Tổng số trẻ em	256
- Nữ	111
- Dân tộc	11
- Nhóm trẻ từ 25 đến 36 tháng tuổi	17
- Lớp mẫu giáo 3 - 4 tuổi	45
- Lớp mẫu giáo 4 - 5 tuổi	99
- Lớp mẫu giáo 5 - 6 tuổi	95

c) Học 2 buổi/ngày	86
d) Bán trú	170
e) Bình quân số trẻ em/lớp học	25,6

1.2.2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Nhà trường quán triệt đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt nội quy của trường, quy chế của ngành; thực hiện tốt cuộc vận động “học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp học nâng chuẩn, đưa ra các biện pháp để phát huy năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Số liệu về trình độ của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên năm học 2020-2021 như sau:

Nội dung / số liệu	TS	Nữ	ĐV	DT TS	Trình độ						
					Chuyên môn			LL CT	QL GD	NN	TH
					TC	CD	ĐH				
Hiệu trưởng	01	01	01				01	01	01	01	01
Phó hiệu trưởng	02	02	02	1			02	02	02	02	02
Giáo viên	18	18	18			01	17	3	2	18	18
Nhân viên	06	05	04		02		0		0	01	02
Cộng	27	26	25	1	02	01	20	06	5	22	23

1.2.3. Công tác đảm bảo chất lượng giáo dục và kết quả chăm sóc giáo dục

a) Thực hiện Chương trình giáo dục

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với tình hình từng lớp, chú trọng tổ chức các hoạt động ngoài trời cho trẻ có hiệu quả hàng ngày tại các khu vực vui chơi khác nhau trong trường (khu khám phá, trải nghiệm, khu phát triển thể chất, nhà chòi) để trẻ được vui chơi, khám phá, trải nghiệm theo phương châm “Chơi mà học, học bằng chơi” phù hợp với độ tuổi.

- Chỉ đạo Phó hiệu trưởng chuyên môn, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên theo năm, tháng, tuần cụ thể. Xây dựng bộ công cụ đánh giá phù hợp theo tình hình của trẻ, cuối chủ đề tối thiểu trẻ phải đạt trên 70% nhằm nâng cao hiệu quả việc sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi tại đơn vị.

- Trên cơ sở chương trình giáo dục mầm non theo Thông tư 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ GD&ĐT đã được sửa đổi bổ sung Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 và Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT nhà trường phát triển chương trình phù hợp điều kiện văn hóa của địa phương và khả

năng, nhu cầu của trẻ từng nhóm, lớp, nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục năm học phù hợp, có lồng ghép các hoạt động lễ hội của địa phương, các sự kiện trong năm như: ngày khai giảng, lễ hội trung thu, ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, tổng kết năm học...

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học bồi dưỡng thường xuyên, xây dựng kế hoạch và thực hiện đúng kế hoạch đề ra.

- Thực hiện tự đánh giá theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt Chuẩn Quốc gia đối với trường mầm non.

b) Thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc

- Chế độ dinh dưỡng của trẻ tại trường được đảm bảo cân đối, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng, đảm bảo theo quy định, đảm bảo chế độ dinh dưỡng trong ngày cho trẻ, giảm tỷ lệ trẻ thừa cân và béo phì; đảm bảo không để tai nạn thương tích xảy ra trong nhà trường và phòng chống các dịch bệnh cho trẻ. Học kì 1 năm học 2020-2021 Trường có: 100% trẻ đến lớp được cân, đo, khám sức khỏe định kỳ.

+ Cân nặng cao hơn tuổi: 30/256 chiếm tỉ lệ 11,7%

+ Sức khỏe bình thường: 224/256 chiếm tỉ lệ 87,5%

+ Suy dinh dưỡng vừa: 2/256 chiếm tỉ lệ 0,8%

Về chiều cao:

+ Chiều cao cao hơn tuổi: 10/256 chiếm tỉ lệ 4%

+ Chiều cao bình thường: 240/256 chiếm tỉ lệ 93,7%

+ Thấp còi độ 1: 06/256 chiếm tỉ lệ 2.3%

+ Thấp còi độ 2: Không có

+ Sức khỏe tốt: 192/256

+ Sức khỏe khá 64/256

- 100% trẻ được theo dõi và khám sức khỏe định kỳ 1 năm/lần. Có các biện pháp phòng chống không để dịch bệnh lây lan trong trường, rèn trẻ kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân và sức khỏe cho trẻ.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ đề ra các biện pháp phòng chống trẻ thừa cân, béo phì, phấn đấu hạn chế tốc độ tăng cân ở trẻ thừa cân và béo phì so với tỷ lệ đầu năm học. Tổ chức nhiều hoạt động, tuyên truyền cho cha mẹ trẻ về bệnh thừa cân và béo phì ở trẻ em.

- Thực hiện tốt khâu tiếp phẩm, quy hoạch bếp ăn đảm bảo quy trình một chiều, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, thường xuyên kiểm tra quy trình chế biến, đảm bảo 10 nguyên tắc vàng, bếp ăn 5 tốt, không để ngộ độc thực phẩm xảy ra trong nhà trường.

- Nhà trường thường xuyên thực hiện công tác tuyên truyền với các bậc cha mẹ trẻ về kiến thức nuôi dạy trẻ khoa học, phòng chống các loại bệnh thường gặp ở trẻ.

c) Tổ chức các hoạt động khác

- Tiếp tục triển khai và ký cam kết thực hiện tốt việc *Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh*, "*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*"; "*Dân số kế hoạch hoá gia đình*"; "*Gia đình nhà giáo văn hóa*"; "*An toàn giao thông*", "*ứng xử văn hóa*"...

- Tổ chức cho tập thể CB, GV, NV kể những mẫu chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh vào các buổi họp Chi bộ.

- Thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi. Huy động 100% trẻ 5 tuổi ra lớp. Duy trì, giữ vững đạt chuẩn PCGDMNCTENT.

- Tham gia các phong trào thi đua các cấp tổ chức.

- Thực hiện tốt kế hoạch kiểm tra nội bộ trong nhà trường.

- Thực hiện tốt Quy chế dân chủ, Quy chế chi tiêu nội bộ.

- Ba công khai: Công khai tài chính, công khai tiền ăn của trẻ, công khai chất lượng ND, CS, GD trẻ.

- Tham gia sinh hoạt các đoàn thể: Công đoàn, Chi đoàn và các hoạt động địa phương tổ chức.

1.2.4. Cơ sở vật chất; thư viện; trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi

- Trường Mầm non Long Bình có diện tích là 5.817,84 m². Trường có biên tên đầy đủ, khuôn viên có tường rào bao quanh chắc chắn, đảm bảo, sạch sẽ, có cảnh quang thoáng mát, thân thiện và an toàn cho trẻ. Diện tích xây dựng các phòng, học, phòng chức năng đảm bảo theo tiêu chuẩn qui định.

Nội dung số liệu	Số lượng
a) Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo	10
- Phòng kiên cố	09
- Phòng bán kiên cố	01
- Phòng tạm	0
b) Khối phòng phục vụ học tập	2
- Phòng kiên cố	2
- Phòng bán kiên cố	0
- Phòng tạm	0
c) Khối phòng hành chính quản trị	8
- Phòng kiên cố	7
- Phòng bán kiên cố	1

- Phòng tạm	0
d) Khối phòng tổ chức ăn	0

Nhà trường có các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ theo quy định tại văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT. Nhà trường thường xuyên bổ sung thêm các thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi tự tạo; khai thác, sử dụng thường xuyên hiệu quả, đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Nhà trường có hệ thống kết nối Internet, wifi đáp ứng yêu cầu quản lý điều hành và công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Trang bị đủ 05 loại đồ chơi ngoài trời. Xây dựng vườn rau của bé, bổ sung đồ chơi vào khu phát triển thể chất...

1.2.5. Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

- Nhà trường có đầy đủ hồ sơ sổ sách phục vụ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo quy định của Điều lệ trường mầm non, gồm những loại hồ sơ theo quy định: Hồ sơ quản lý trẻ em; Hồ sơ quản lý nhân sự; Hồ sơ quản lý chuyên môn; Sổ lưu trữ các văn bản, công văn; Hồ sơ quản lý tài sản, cơ sở vật chất, tài chính; Hồ sơ quản lý bán trú; các loại hồ sơ khác... Các loại hồ sơ được nhà trường lưu trữ đầy đủ, khoa học theo qui định.

- Quản lý, sử dụng hiệu quả tài chính, tài sản, cơ sở vật chất để phục vụ các hoạt động giáo dục. Nhà trường đã lập dự toán, thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính, tài sản theo đúng chế độ kế toán, tài chính của Nhà nước. Quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị được xây dựng dân chủ, rõ ràng, phù hợp với điều kiện thực tế và các quy định hiện hành. Hàng tháng công khai tài chính tại bảng công khai của trường, hội nghị cán bộ công chức, viên chức để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên biết và tham gia giám sát, kiểm tra. Hiệu trưởng, thanh tra nhân dân thực hiện kiểm tra tài chính hàng tháng và báo cáo tài chính theo qui định của cấp trên, kiểm kê tài sản theo đúng qui định 1 lần/năm.

- Việc quản lý sử dụng tài chính và tài sản đúng mục đích, tiết kiệm, đạt hiệu quả, nhằm phục vụ tốt các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ngày càng tốt, đưa nhà trường ngày càng phát triển đáp ứng được nhu cầu của xã hội trong công cuộc công nghiệp hóa - hiện đại hóa đất nước.

- Thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ tại đơn vị.

1.2.6. Quan hệ giữa nhà trường, địa phương, các đoàn thể và xã hội

- Tham mưu Cấp ủy đảng về công tác phát triển đảng viên trong trường; Đề nghị Đảng ủy xem xét hồ sơ cho giáo viên, nhân viên đã tham gia lớp cảm tình Đảng được kết nạp 01 đối tượng vào Đảng Cộng sản Việt Nam trong 01 năm.

- Tham mưu chính quyền địa phương ra Quyết định thành lập Ban Chỉ đạo PCGDMNTNT, phối hợp thực hiện công tác phòng, chống bạo lực, tìm kiếm cứu nạn và giảm nhẹ thiên tai...

- Phối hợp các ban ngành, đoàn thể địa phương huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp; Công an, Ban mặt trận TQVN; Hội Cựu chiến binh; xã Đoàn... giữ gìn an ninh trật tự trong và ngoài trường; Hội phụ nữ xã tuyên truyền vệ sinh an toàn thực phẩm, kế hoạch hoá gia đình và phòng chống các dịch bệnh ở trẻ.

- Huy động tối đa các nguồn lực trong xã hội cùng chăm lo phát triển giáo dục mầm non, hỗ trợ CSVC, thiết bị đồ dùng dạy học và chung tay tạo cảnh quan môi trường xanh-sạch-đẹp trong trường mầm non; đồng thời phối hợp tốt với Ban đại diện cha mẹ học trong công tác ND, CS, GD trẻ. Hỗ trợ kinh phí trong các Hội thi, ngày hội, ngày lễ của nhà trường tạo thêm phần trang trọng và có ý nghĩa.

BẢNG PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG (SWOT)

Để có cơ sở xác định các mục tiêu chiến lược và đưa ra những giải pháp thực hiện, nhà trường sử dụng phương pháp SWOT để phân tích điểm mạnh (Strengths-S), điểm yếu (Weaknesses-W), thời cơ (Opportunities-O), thách thức (Threats-T) của môi trường liên quan như sau:

Môi trường bên trong	
Điểm mạnh (S)	Điểm yếu (W)
- Đội ngũ cán bộ quản lý đạt trình độ chuyên môn trên chuẩn, đã qua các lớp quản lý và Trung cấp lý luận chính trị, có kinh nghiệm nhiều năm trong công tác quản lý. Lãnh đạo điều hành quản lý các hoạt động trong nhà trường một cách đồng bộ, hiệu quả. Gương mẫu đi đầu trong việc đấu tranh chống những biểu hiện không dân chủ trong nhà trường. Được sự tin tưởng quý mến của cán bộ giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh. - Cán bộ tổ chuyên môn đều có năng lực và kinh nghiệm. - Đa số giáo viên nhiệt tình, đạt trình độ chuẩn. Tập thể nhà trường luôn đoàn kết và biết phối hợp công việc để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. - Việc đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động cho trẻ, nhất là ứng dụng công nghệ thông tin đang được đẩy	- Một số giáo viên mới, trẻ vẫn còn lúng túng trong đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động, chưa khai thác tối đa nguồn lực công nghệ thông tin. - Chưa mạnh dạn vận dụng chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới vào chương trình giáo dục.

mạnh. - Thực hiện chế độ thông tin báo cáo đa chiều, kịp thời, tinh gọn. - Kinh phí được đáp ứng đầy đủ và kịp thời. - Hệ thống phòng học đầy đủ, đảm bảo diện tích theo quy định, khuôn viên xanh, sạch, đẹp. - Trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi bước đầu đáp ứng điều kiện phục vụ cho nhu cầu sinh hoạt của trẻ nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.	
Môi trường bên ngoài	
<i>Thời cơ (O)</i>	<i>Thách thức (T)</i>
- Nhà trường được sự quan tâm của cấp ủy Đảng, UBND và Phòng GD&ĐT. - Các chủ trương tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên đã có những tác động tích cực. - Công nghệ thông tin phát triển tạo được môi trường thông tin đa chiều, phong phú, tạo điều kiện tốt cho việc ứng dụng đổi mới công tác quản lý và hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. - Các tổ chức đoàn thể xã hội, Ban đại diện CMHS có nhiều hỗ trợ cho hoạt động nhà trường. Cha mẹ trẻ ngày càng nắm bắt hơn vai trò, trách nhiệm để cùng nhau tham gia xây dựng và phát triển nhà trường.	- Xã hội ngày càng phát triển vì thế đòi hỏi chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ phải được nâng cao. - Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, khả năng tư duy, sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên đòi hỏi ngày càng cao theo xu thế hiện đại 4.0. - Công tác xã hội hóa để thực hiện cho giáo dục còn khó khăn. - Việc thực hiện cơ chế tự chủ về tổ chức, tài chính... còn bất cập. - Chưa có phòng riêng để tư vấn tâm lý cho cha mẹ trẻ theo quy định của Thông tư 19/2018/TT-BGD&ĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

PHẦN 2

ĐỊNH HƯỚNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIAI ĐOẠN 2021 - 2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

I. TẦM NHÌN, SỨ MỆNH, GIÁ TRỊ CƠ BẢN

1. Tầm nhìn

Xây dựng Trường Mầm non Long Bình đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2, có uy tín về chất lượng giáo dục nhất là chất lượng cán bộ, giáo viên, nhân viên giỏi có tâm huyết với nghề, luôn “yêu nghề mến trẻ”. Mỗi giáo viên linh hoạt, sáng tạo tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng tiên tiến, hiện đại phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại. Quan tâm “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, “Xây dựng trường, lớp mầm non Hạnh phúc”. Cán bộ quản lý và giáo viên chuẩn về trình độ và năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu công việc theo vị trí việc làm. Trẻ được tự do khám phá, trải nghiệm, phát triển các năng lực riêng và phát triển toàn diện.

2. Sứ mệnh

Xây dựng “trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; “Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc”; Xây dựng tập thể đoàn kết, nề nếp, kỷ cương, nêu gương, trách nhiệm; Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, trẻ được tự do khám phá, trải nghiệm, phát huy phẩm chất, năng lực riêng. Phấn đấu đạt trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào năm 2024 và tiếp tục duy trì phát triển trường chuẩn Quốc gia.

3. Các giá trị cơ bản

Tinh thần, trách nhiệm, trung thực;

Đoàn kết, khoan dung, cảm thông, chia sẻ;

Năng động, đổi mới, sáng tạo, linh hoạt;

Chất lượng, hiệu quả, phát triển;

Yêu nghề, mến trẻ.

II. MỤC TIÊU KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu chung

Xây dựng trường Mầm non Long Bình có uy tín về chất lượng giáo dục, theo hướng tiên tiến, phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại. Phấn đấu đạt trường Chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào năm 2024.

Nâng cao nhận thức của đội ngũ trong thực hiện nhiệm vụ, đặc biệt là cán bộ quản lý nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới và phát triển giáo dục trong giai đoạn mới. Phát huy vai trò của đội ngũ cốt cán làm nòng cốt để phát triển phong trào, đổi mới phương pháp giảng dạy và thực hiện chương trình giáo dục mầm non năm 2020. Thực hiện công tác nâng chuẩn trình độ đội ngũ theo Luật giáo dục

2019 và trình độ trên chuẩn theo yêu cầu đổi mới. Nâng cao chất lượng các mặt giáo dục và chất lượng các phong trào. Cùng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi. Phát triển phong trào thi giáo viên dạy giỏi cấp trường và tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp tổ chức, đẩy mạnh công tác dạy và học tiếng Anh, học Aerobic cho trẻ 3-5 tuổi, hoạt động giáo dục kỹ năng sống và trải nghiệm cho trẻ, giúp trẻ phát triển toàn diện. Để đáp ứng được các yêu cầu đó, nhà trường phải tập trung thực hiện các mục tiêu chiến lược sau:

- Huy động các nguồn lực phát triển.
- Đổi mới công tác quản lý và lãnh đạo.
- Xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên, nhân viên.
- Đổi mới phương pháp dạy học lấy trẻ làm trung tâm và đánh giá trẻ theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của từng trẻ.
- Xây dựng văn hóa nhà trường.
- Huy động các nguồn lực phát triển.

2. Mục tiêu cụ thể

Các mục tiêu phân đầu	Mục tiêu của trường (tỷ lệ %)		
	Năm 2023	Năm 2025	Năm 2030
a) Về tỷ lệ huy động trẻ			
- Độ tuổi nhà trẻ	15%	15%	25%
- Độ tuổi mẫu giáo	90%	90%	92%
- Trẻ mẫu giáo 5 tuổi	99%	100%	100%
b) Về chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ			
- Nhóm, lớp mầm non được học 2 buổi/ngày	100%	100%	100%
- Tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng trung bình/ năm	Dưới 5%	Dưới 3%	Dưới 2%
+ Thể nhẹ cân	Dưới 5%	Dưới 3%	Dưới 2%
+ Thể thấp còi	Dưới 5%	Dưới 3%	Dưới 2%
c) Về đội ngũ giáo viên			
- Giáo viên đạt trình độ từ cao đẳng sư phạm mầm non trở lên	100%	100%	100%
- Giáo viên đạt trình độ	100%	100%	100%

ngoại ngữ, tin học theo quy định			
- Giáo viên có năng lực chuyên môn giỏi để trở thành giáo viên cốt cán	15%	25%	35%
- Giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức độ khá trở lên	80%	90%	95%
d) Về cơ sở vật chất, trường lớp			
- Phòng học kiên cố	100%	100%	100%
- Trường Chuẩn Quốc gia	Mức độ 2	Mức độ 2	Mức độ 2
- Trường đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục	Cấp độ 3	Cấp độ 3	Cấp độ 3
e) củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi	100%	100%	100%

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Phát triển hoạt động giáo dục

1.1. Phát triển giáo dục

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường về vai trò, vị trí và sự cần thiết phải đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo, nhằm phát huy sức mạnh tổng hợp của tập thể sư phạm đối với sự nghiệp phát triển nhà trường.

- Thực hiện lồng ghép tích hợp các nội dung chuyên đề đã và đang triển khai như: giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, giáo dục bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.... Đẩy mạnh hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, nâng cao hiệu quả quản lý và công khai hóa, minh bạch hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tiếp tục triển khai các chuyên đề về đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”, kiểm tra đánh giá nhằm khắc phục những hạn chế sớm tạo ra được sự chuyển biến cụ thể về chất lượng giáo dục, hiệu quả đào tạo của nhà trường; Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào tổ chức các hoạt động giáo dục. Tiếp tục thực hiện chương trình GDMN và Bộ

chuẩn phát triển trẻ năm tuổi. Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp đa dạng, phong phú và hấp dẫn trẻ để thu hút sự hứng thú, kích thích tính tích cực hoạt động, khám phá của trẻ, tận dụng mọi cơ hội cho trẻ thực hành trải nghiệm ở mọi lúc mọi nơi.

- Từng bước nâng cao hiệu quả chất lượng chương trình cho trẻ làm quen tiếng Anh trong nhà trường đối với trẻ mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động chuyên môn trong nhà trường nhằm chấn chỉnh và tư vấn điều chỉnh kịp thời những nội dung, phương pháp thiếu khả thi và chưa đạt hiệu quả.

1.2. Đảm bảo chất lượng

1.2.1. Các điều kiện đảm bảo chất lượng

- Cơ sở vật chất: Đảm bảo các phòng học, các phòng chức năng đúng theo quy định của Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Trang bị đầy đủ thiết bị đồ dùng, đồ chơi theo quy định Thông tư 02/2010, Bộ sung đàn, tivi, máy tính tạo điều kiện cho cô và trẻ tổ chức tốt các hoạt động giáo dục.

- Phát động phong trào sưu tầm, làm đồ dùng, đồ chơi (ĐDDC) tự tạo từ nguyên vật liệu mở trong đội ngũ giáo viên; bảo quản và khai thác các phương tiện, ĐDDC, thiết bị dạy học hiện có đưa vào sử dụng có hiệu quả.

- Nhà trường chủ động trong việc sử dụng trang thiết bị các phương tiện dạy học, hiệu quả, tránh lãng phí và sử dụng không đúng mục đích. Hàng năm có kế hoạch duy tu bảo dưỡng cơ sở vật chất chống xuống cấp.

- Môi trường: Quy hoạch môi trường bên ngoài, cải tạo sân chơi, tạo nhiều khu vực cho trẻ hoạt động như vườn rau, đầu tư các đồ chơi ngoài trời để trẻ vui chơi khám phá, trải nghiệm.

1.2.2. Các biện pháp quản lý nâng cao chất lượng

- Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên bằng nhiều biện pháp: Tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn trên chuẩn, dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng hè, tham gia sinh hoạt cụm. Tổ chức tham quan học tập, dự giờ các đơn vị trường bạn trong thị xã, ngoài thị xã. Tổ chức và tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp,...

- Đi sâu bồi dưỡng giáo viên còn hạn chế về chuyên môn. Phấn đấu 70% giáo viên đạt tốt, không có giáo viên đạt yêu cầu.

- Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày, thực hiện chương trình giáo dục mầm non để nâng cao hiệu quả chăm sóc giáo dục trẻ.

- Quan tâm xây dựng môi trường giáo dục phát triển vận động và nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng “*Lấy trẻ làm trung tâm*”, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ.
- Tổ chức thực hiện tháng hành động vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, đảm bảo đủ nước uống, nước sạch trong trường học.
- Trẻ được khám sức khỏe định kỳ. Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ, phòng chống các loại dịch bệnh, không để lây lan trong trường.
- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

1.2.3. Các hoạt động đảm bảo chất lượng

- Xây dựng nền nếp học tập nghiêm túc đồng thời phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ. Thực hiện đổi mới hoạt động đánh giá trẻ.
- Tích cực đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin.
- Đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ. Phân công nhiệm vụ phù hợp với năng lực, trình độ của từng CB, GV, NV nhằm nâng cao hiệu quả công tác và phát huy năng lực của từng cá nhân.
- Tăng cường tính hợp tác trong toàn hội đồng sư phạm để tăng hiệu quả đổi mới, góp phần xây dựng môi trường thân thiện, văn hóa hợp tác của nhà trường.
- Tăng cường các hình thức kiểm tra, dự giờ các hoạt động trên lớp: đột xuất, định kỳ, báo trước nhất là kiểm tra đột xuất, đi sâu kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chương trình GDMN ở các độ tuổi, nhất là những vấn đề giáo viên còn nhiều hạn chế; kịp thời góp ý, điều chỉnh, bổ sung cho giáo viên thực hiện.
- Tổ chức tốt các hoạt động sinh hoạt ngoại khóa theo kế hoạch và quy định của trường, của ngành. Triển khai đến giáo viên thực hiện việc lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục kỹ năng sống, lồng ghép nội dung giáo dục An toàn giao thông, bảo vệ môi trường... đưa nội dung “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” vào các hoạt động giáo dục.
- Phát huy vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh, vận động ủng hộ nhà trường, lớp các giá trị vật chất, tinh thần góp phần trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ đạt hiệu quả cao.

1.2.4. Hoạt động tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục

- Tự đánh giá hàng năm theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.
- Thu thập đầy đủ các nguồn thông tin làm minh chứng cho từng tiêu chí và có mã hóa đầy đủ.

- Theo dõi, kiểm tra đánh giá chất lượng công tác quản lý, công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

2. Phát triển đội ngũ

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản; có phong cách sư phạm mẫu mực. Mỗi một thành viên đều có tinh thần trách nhiệm, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ; tạo sự đoàn kết thân ái, xây dựng môi trường thân thiện.

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn có chất lượng; tổ chức tập huấn và phát huy hiệu quả các chuyên đề chuyên môn; đẩy mạnh việc xây dựng và thực hiện các đề tài sáng kiến. Phân công, sử dụng đội ngũ hợp lý, phát huy hết khả năng và thế mạnh của từng giáo viên.

- Khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên học tập nâng cao trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn.

- Xây dựng nhà trường văn hóa, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Đổi mới công tác quản lý giáo dục trong nhà trường: Thực hiện công bằng, dân chủ, công khai trong quá trình quản lý; thực hiện phân cấp trong quản lý nhà trường và quản lý chuyên môn; thực hiện công tác quản lý một cách sáng tạo, phát huy được khả năng của giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng và phát triển nhà trường; sử dụng các phương tiện thiết bị công nghệ thông tin trong quản lý hành chính và công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Quản lý các tổ chức đoàn thể và hội đồng trong nhà trường; phát huy tốt vai trò và tổ chức hoạt động có hiệu quả.

3. Cơ sở vật chất; trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi

- Huy động các nguồn lực trong ngân sách và ngoài ngân sách xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, đạt chuẩn quốc gia.

- Bảo quản và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất và các trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi để phục vụ cho hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động giáo dục khác.

- Lưu trữ các hồ sơ, sổ sách về cơ sở vật chất đầy đủ và khoa học.

4. Nguồn lực tài chính

- Huy động các nguồn lực trong và ngoài nhà trường để đáp ứng các hoạt động:
 - + Ngân sách Nhà nước.

- + Ngoài ngân sách: Các mạnh thường quân (tập thể, cá nhân).

- Tiết kiệm các khoản chi phí để tập trung tài chính cho các chương trình phát triển của nhà trường.

- Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ khi có quyết định phân cấp. Tăng cường công tác kiểm tra, kiểm soát nội bộ về tài chính, quyết toán, công khai minh bạch các nguồn thu, chi để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tài chính.

5. Hệ thống thông tin

- Xây dựng và thường xuyên sử dụng hệ thống thông tin qua mạng. Khai thác có hiệu quả các phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu ngành, kiểm định chất lượng giáo dục.

- Cùng cố, duy trì trang Website của trường để tạo hệ thống tương tác trên diễn đàn điện tử cho phép tăng cường liên lạc, trao đổi giữa giáo viên - giáo viên, giáo viên - cha mẹ trẻ...

6. Quan hệ với cộng đồng

- Tranh thủ sự quan tâm của cấp ủy, chính quyền, các cơ quan ban ngành, các đoàn thể xã hội và nhân dân của địa phương. Gắn kết sự phát triển của nhà trường đi đôi với sự phát triển của cộng đồng, tạo được tính tương tác cao.

- Xây dựng mối quan hệ vững chắc giữa nhà trường với cha mẹ trẻ, giữa giáo viên với cha mẹ trẻ.

- Tổ chức cho giáo viên và trẻ tham gia tốt các hoạt động ngoại khóa, văn hóa tại địa phương.

7. Lãnh đạo và quản lý

- Thực hiện đổi mới công tác quản lý đáp ứng yêu cầu mới. Không ngừng nâng cao năng lực tư duy lãnh đạo và quản lý.

- Quản lý bằng kế hoạch, bằng kiểm tra nội bộ và bằng thi đua. Tổ chức thực hiện và phát huy hiệu quả công tác tự đánh giá theo quy định. Phát huy tinh thần dân chủ; thực hiện công khai, minh bạch mọi hoạt động.

- Quản lý lấy hiệu quả làm mục tiêu theo tinh thần gọn nhẹ, tập trung, đúng qui định. Giảm hội họp mang tính chất thông tin, tăng cường thông tin và báo cáo bằng văn bản, chuẩn bị điều kiện tiến tới trao đổi thông tin qua mạng Internet.

PHẦN 3

TỔ CHỨC THỰC HIỆN, GIÁM SÁT VÀ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ

I. Tổ chức thực hiện, giám sát và đánh giá kết quả

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi đến tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ, chính quyền địa phương và các tổ chức ban ngành, đoàn thể, các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

- Giai đoạn 1 (từ năm 2021 đến 2023):

Rà soát, xây dựng kế hoạch bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị... chuẩn bị các điều kiện để Sở GDĐT kiểm tra công nhận Trường Mầm non Long Bình đạt chuẩn kiểm định Chất lượng cấp độ 3 và đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, ổn định quy mô, phát triển chất lượng giáo dục toàn diện, phấn đấu đạt tập thể lao động xuất sắc hàng năm, đạt cơ quan văn hóa hàng năm.

- Giai đoạn 2 (từ năm 2023 đến 2025):

Trường phấn đấu đạt chuẩn chất lượng cấp độ 3 và đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào năm 2024, phấn đấu đạt tập thể lao động xuất sắc hàng năm, đạt cơ quan văn hóa hàng năm.

- Giai đoạn 3 (từ năm 2025 đến 2030):

Giữ vững danh hiệu trường chuẩn Quốc gia mức độ 2, trường chuẩn Chất lượng giáo dục mức độ 3. Tổ chức tổng kết, đánh giá rút kinh nghiệm những việc làm được, chưa được và xây dựng kế hoạch để tiếp tục triển khai thực hiện các sứ mệnh của chiến lược phát triển nhà trường: Tạo dựng môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ có nề nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục cao, hội nhập giáo dục quốc tế, để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều có cơ hội phát triển tối đa năng lực của bản thân". Đồng thời, tiếp tục rà soát, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị... chuẩn bị các điều kiện để Sở GDĐT kiểm tra công nhận lại Trường Mầm non Long Bình đạt chuẩn kiểm định Chất lượng cấp độ 3 và đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 trong năm 2030. Phấn đấu đạt tập thể lao động xuất sắc hàng năm, đạt cơ quan văn hóa hàng năm.

Tổ chức

- Hệ thống chỉ tiêu từng giai đoạn đã nêu ở phần Mục tiêu cụ thể.
- Hàng năm, rà soát, bổ sung điều chỉnh kế hoạch chiến lược (nếu có). Điều chỉnh kế hoạch chiến lược phải có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ và cộng đồng.
- Sau kết thúc mỗi giai đoạn của kế hoạch chiến lược cần rút ra bài học kinh nghiệm và có hướng điều chỉnh bổ sung thực hiện cho hoàn thiện giai đoạn trước.

3. Quy định trách nhiệm từng bộ phận, cá nhân

3.1. Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, NV nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch; xây dựng kế hoạch thực hiện từng năm học.

3.2. Phó hiệu trưởng

- Thực hiện theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

- Thay mặt Hiệu trưởng điều hành các hoạt động khi được Hiệu trưởng ủy quyền.

3.3. Tổ trưởng chuyên môn, văn phòng

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

3.4. Giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

3.5. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

- Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược.

- Tuyên truyền, vận động các thành viên, các đoàn thể, tổ chức thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch chiến lược.

3.6. Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

- Hỗ trợ tài chính, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền; vận động các bậc cha mẹ trẻ, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

II. GIÁM SÁT VÀ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ

1. Nhà trường ban hành Quyết định thành lập Hội đồng giám sát; đồng thời, quy định nội dung và quy trình tổ chức giám sát.

2. Đánh giá mức độ đạt được theo chỉ tiêu đề ra

Thực hiện công tác tự kiểm tra, giám sát, đánh giá từng học kỳ thường xuyên hằng năm và đánh giá mức độ đạt được của các chỉ tiêu, tự rút ra những gì làm được, chưa làm được, tìm hiểu nguyên nhân và đưa ra biện pháp phương hướng khắc phục.

3. Kiến nghị, đề xuất

3.1. Đối với UBND thị xã Ngã Năm

- Hỗ trợ về cơ chế chính sách tài chính để nhà trường thực hiện các mục tiêu chiến lược đề ra.

3.2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Cung cấp thêm trang thiết bị hiện đại như: đồ chơi ngoài trời theo Thông tư 32/2012/BGDĐT quy định, máy vi tính, ti vi, đàn... để đẩy mạnh công tác ứng dụng công nghệ thông tin và phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ ngày càng hiệu quả.

3.3. Đối với cấp ủy đảng, chính quyền địa phương.

- Đảng ủy quan tâm chỉ đạo, hỗ trợ Chi bộ, nhà trường làm tốt công tác xây dựng Đảng, phát triển đảng viên mới duy trì và giữ vững danh hiệu trường chuẩn Quốc gia mức độ 2, trường chuẩn Chất lượng giáo dục cấp độ 3.

Trường Mầm non Long Bình xây dựng kế hoạch cụ thể hoá chương trình hành động cho từng năm học, quyết tâm thực hiện hoàn thành thắng lợi mục tiêu kế hoạch chiến lược phát triển Trường Mầm non Long Bình giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến năm 2030./.

Nơi nhận :

- Phòng GDĐT thị xã Ngã Năm;
- UBND Xã Long Bình;
- Ban đại diện CMT;
- Các đoàn thể nhà trường;
- Website trường;
- Lưu: VT.



KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Thị Phương Thảo

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG
GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



Phan Minh Nam